**Продукты деятельности апробационной площадки по ФГОС ООО**

**в МАОУ «Ошибская СОШ»**

**по теме «Поиск учащимися информации в различных информационных системах»**

**ПАМЯТКА**

**Как работать с интернетом**

1. Выбрать поисковую систему
2. Набрать адрес сайта или в поисковой строке написать тему поиска
3. Просмотреть достаточное количество и выбрать оптимальный вариант
4. Провести коррекцию содержания материала
5. Оформить работу по требованию
6. Выступление:

- презентация

- сообщение

- информационный листок

- доклад

**Памятка**

**Как работать с энциклопедией**

1. Найти оглавление или предметный указатель.
2. Прочитать текст по заданию
3. Отобрать необходимый материал по заданию, согласно критериям.
4. Оформить работу в виде: выступления,презентации,информационного листка,таблицы, рисунка,текста, диаграммы, схемы.

**Памятка**

**Как работать со словарём.**

1. Определите вид словаря, необходимый для выполнения задания.
2. В разделе «Содержание» найдите нужную страницу.
3. Используя знания алфавита, ищите нужное слово по первой и последующим буквам.
4. Внимательно прочитайте словарную статью.
5. Обратите внимание на условные сокращения в этой словарной статье.
6. Выполните практическое задание, используя слово, найденное в словаре.

**Приложение 1**

**Анкета «Я умею»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **умею** | **затрудняюсь** | **не умею** |
| Пользоваться энциклопедией, словарём, справочником |  |  |  |
| Действовать по правилу, инструкции, требованию |  |  |  |
| Находить ошибки в тесте, документе |  |  |  |
| Искать информацию в библиотеке |  |  |  |
| Искать информацию в интернете |  |  |  |
| Выбирать только нужную информацию |  |  |  |
| Выступать с информацией перед одноклассниками |  |  |  |

**Карта оценивания у обучающихся умения искать информацию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий проверки** | **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** |
| **Поиск информации** | Получил информацию из источника | Зафиксировал полный объем информации (несколько источников) | Выбрал информацию из различных источников, составил вопросы для сравнения информации из нескольких источников |
| **Обработка информации** | Изложил найденную информацию | Изменил содержание информации в соответствии с требованиями |  Преобразовал информацию, сделал вывод на основе критического анализа информации |
| **Способ получения информации:****самостоятельность** | Поиск информации производится под руководством учителя (взрослого) | Поиск информации производится самостоятельно, но после консультации учителя (взрослого) | Поиск информации производится самостоятельно |
| **Способ получения информации: умение формулирования запроса в поисковой системе** | Ни один из сформулированных запросов не привел к результату | Запрос пришлось корректировать, изменять, но информация найдена | Поиск информации, осуществляемый в соответствии с запросом, успешен.  |
| **Способ получения информации: умение выделять из общего информацию, соответствующую теме** | Найденная информация не соответствует теме | Найденная информация соответствует теме частично | Найденная информация соответствует теме полностью |
| **Способ получения информации: быстрота поиска** | Более 15 мин | 10-15 мин | Менее 10 мин  |

**Карта оценивания умения при нахождении информации из текста при трансформации её в таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** |
| **Заполнение таблицы** | Таблица заполнена полностью | Таблица заполнена на 1/2 | Таблица заполнена на 1/3 |
| **Правильность заполнения таблицы** | безошибочно | 1-2 ошибки | 3 и более ошибок |
| **Способ нахождения информации** | Находит самостоятельно | Находит с помощью подсказки | Нуждается в непосредственной помощи учителя |

**Карта оценивания подготовленного сообщения о писателе или поэте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | отлично | хорошо | удовлетворительно |
|  **Интересные факты** | 5 | 4 | 3 |
| **Полнота сообщения** | Точность, последовательность | Нарушена последовательность рассказа | Отдельные факты |
| **Соответствие теме** | Весь рассказ соответствует теме | 1-2 раза отходит от темы | 3 раза отходит от темы |
| **Способ сообщения** | рассказ | Рассказ с подсматриванием текста | чтение |
| **Иллюстративность** | Иллюстрации или презентация | 2-3 иллюстрации | Отсутствие иллюстраций |
| **Количество используемой литературы** | 3 -4 | 2 | 1 |